



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Evaluační zpráva o činnosti fungování pracovních orgánů projektu MAP IV. za rok 2025

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Rokycany IV.
číslo projektu: č. CZ.02.02.XX/00/23_017/0008337
(projekt MAP IV.)

Příjemce/nositel projektu MAP: Město Rokycany

Zpracoval: Mgr. Tereza Houšková, Evaluátor projektu MAP IV.

Zpracování výstupu: dne 31.10.2025

Schváleno: Řídicí výbor MAP IV. dne 17.12.2025



Obsah

I. Úvod	3
II. Shrnutí k fungování činnosti jednotlivých pracovních orgánů MAP	4
II.1. Řídicí výbor (ŘV MAP IV.).....	4
II.2. Realizační tým (RT MAP IV.)	5
II.3. Pracovní skupiny (PS) a podskupiny (Pods)	7
Koordinátoři škol (KZŠ).....	11
III. Závěr.....	12
IV. Zdroje.....	14
V. Přílohy.....	14



I. Úvod

Základní údaje o hodnoceném projektu: Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Rokycany IV.„, reg. č. projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008337 (dále jen „projekt MAP IV.“), Operační program Jan Amos Komenský (OP JAK) – Výzva č. 02_23_017 Akční plánování v území-MAP, který je na území SO ORP Rokycany realizován v období od 1. 12. 2023 do 31. 12. 2025.

Cíl projektu:

1. Hlavním cílem je prohloubení spolupráce a zapojení relevantních aktérů z území ORP Rokycany do procesu plánování, včetně strategického plánování ve školách a aktualizace místního akčního plánu rozvoje vzdělávání prostřednictvím Aktivity 3 (3.1 až 3.10, vyjma 3.6 a 3.7).
2. Cílem č. 2 je zkvalitnění vzdělávání v mateřských a základních školách v daném území v reakci na problémy a potřeby tohoto území prostřednictvím Aktivity 4 – Implementace akčních plánů.
3. Cílem č. 3 je zhodnocení dopadu aktivit realizovaných v rámci projektu MAP IV. na všechny relevantní cílové skupiny prostřednictvím Aktivity 2 – Vnitřní hodnocení projektu, a to na místní úrovni území ORP Rokycany a dále ve formě spolupráce s Řídicím orgánem MŠMT ČR na úrovni celorepublikové - zhodnocení výzvy č. 02_23_017 OP JAK.

Odpovědná osoba za evaluaci: Evaluátor MAP (odborný realizační tým) – Mgr. Tereza Houšková.

Předmětná část evaluace/evaluovaná jednotka projektu MAP IV.:

Cílem evaluace projektu MAP IV. je ověřit, zda pracovní orgány, které tvoří Organizační strukturu MAP, fungují efektivně a zda svou činností naplňují stanovené cíle, tj. vyhodnotit přínosy a fungování činnosti Partnerství MAP. První evaluační šetření bylo provedeno na konci roku 2024 viz. [Evaluační zpráva o činnosti fungování pracovních orgánů projektu MAP IV. za rok 2024](#). Další evaluační šetření bylo provedeno na samotném závěru realizace projektu – tj. ve 2. polovině kalendářního roku 2025 tak, aby případné změny bylo možné promítnout do návazného pokračování projektu MAP v období od 01/2026 do 12/2027.

Období, ve kterém evaluace probíhala: 01-10/2025

Zdroje informací využité v průběhu evaluace: Pro sběr dat byla provedena analýza vstupních dokumentů jako jsou zápisy z jednání pracovních orgánů MAP, podklady/přípravy na jednání. Základním zdrojem pro zhodnocení byla Organizační struktura MAP IV., verze č. 2.0, XII.2024. Pro ucelený pohled se evaluátor účastnil jednání a prováděl řízené rozhovory a pozorování.

Evaluační šetření bylo ukončeno k 31.10.2025 z důvodů:

- plánovaná jednání byla již v převážné míře uskutečněna,
- povinnosti předložení evaluační zprávy k projednání a schválení ŘV MAP ORP Rokycany, jehož jednání se bude konat formou per rollam ve dnech 15.-17.12.2025.

Pro sledování výsledků byly použity:

- Kvantitativní metriky: počet realizovaných setkání/jednání aktivit.
- Kvalitativní metriky: spolupráce mezi členy orgánu, kvalita vytvořených zápisů z jednání, vč. podkladových materiálů pro tato jednání.



Cílovou skupinou evaluace jsou pracovní orgány MAP dle dokumentu Organizační struktura MAP IV., verze č. 2.0, XII.2024, která je tvořena:

- **Řídicím výborem (ŘV MAP IV.)**
- **Realizačním týmem (RT MAP IV.)**
- **Pracovními skupinami (PS MAP – celkem 3) a dvěma podskupinami (Pods)**
- **Koordinátory/zástupci škol zapojených do projektu MAP IV. (KZŠ) – celkem 32 osob**

II. Shrnutí k fungování činnosti jednotlivých pracovních orgánů MAP

Tato kapitola si klade za cíl přehledně představit role a kompetence pracovních orgánů MAP v organizační struktuře MAP, popsat jejich fungování a spolupráci a posoudit, do jaké míry jejich činnost přispívá k naplňování cílů projektu MAP IV. [Základním zdrojem byl dokument Organizační struktura MAP IV., verze č. 2.0, XII.2024.](#)

II.1. Řídicí výbor (ŘV MAP IV.)

Řídicí výbor (ŘV MAP IV.) je vrcholným rozhodovacím orgánem projektu. Jeho hlavní úlohou je stanovovat strategii, dohlížet na její realizaci a zastupovat zájmy všech zúčastněných stran.

Kompetence:

- Projednává a schvaluje aktualizaci analytické části územní strategie MAP, včetně dílčích dokumentů.
- Projednává a schvaluje Strategický rámec MAP do roku 2028 a tři akční plány na období školních let 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.
- Definiuje společnou představu o potřebách a prioritních tématech vzdělávání v území SO ORP Rokycany.
- Projednává podklady a návrhy k přípravě, realizaci a evaluaci MAP.
- Zprostředkovává přenos informací v území.
- Volba předsedy a místopředsedy výboru.

Řídicí výbor se ve sledovaném období sešel celkem 2x:

- I. **Jednání ŘV ze dne 26.3.2025** - Hlavní body zasedání zahrnovaly projednání a schválení klíčových dokumentů projektu: Evaluační zpráva za rok 2024 o dopadu implementačních aktivit na cílové skupiny projektu MAP IV., verze 1.0, III.2025; Vyhodnocení Ročního akčního plánu pro území správního obvodu ORP Rokycany na období od 01.01.2024 do 31.12.2024, RAP V., verze 1.0, III.2025; Analytická část územní strategie MAP pro období do roku 2028, verze 1.0, III.2025; Plán spolupráce projektu MAP IV. pro území ORP Rokycany s projektem IPs Kurikulum, verze 2.0, III. 2025; Plán spolupráce projektu MAP IV. pro území ORP Rokycany s projektem IPs Střední článek podpory, verze 2.0, III. 2025; Plán spolupráce projektu MAP IV. pro území ORP Rokycany s projektem IDZ Plzeňského kraje, verze 2.0, III. 2025; SEZNAM plánovaných evaluací, jejich témat a cílů projektu MAP ve vazbě na plnění výstupů projektu MAP IV. v období do roku 2028, verze 3.0, III. 2025. Členové Řídicího výboru se dále seznámili s aktuálním stavem realizace projektu MAP IV. Bylo dohodnuto, že aktualizace Strategického rámce bude prodloužena až do roku 2028 a že sběr nových investičních záměrů bude zahájen na přelomu května a června 2025.
- II. **Jednání ŘV ze dne 25.9.2025** - Na zasedání byl schválen Roční akční plán území správního obvodu ORP Rokycany na období školního roku 2025/2026, od 01.09.2025 do 31.08.2026, verze 1.0, IX.2025, RAP VII., zahrnující aktivity škol, spolupráce a infrastruktury, připravený v souladu s metodikou akčního plánování v území MAP. Dále byl schválen Strategický rámec MAP pro území správního



obvodu obce s rozšířenou působností Rokycany do roku 2028, verze 16.0, IX.2025, jehož aktualizace reflektuje nové strategické cíle a investiční priority rozvoje vzdělávání vycházející z aktuálních potřeb území s výhledem do roku 2028. ŘV rovněž schválil Město Rokycany jako nositele projektu MAP V., který bude předložen do výzvy č. 02_25_041 s názvem „AKČNÍ PLÁNOVÁNÍ V ÚZEMÍ – MAP II OP JAK“ a v případě schválení ze strany MŠMT realizován v období 01/2026 do 12/2027.

Závěr: Řídicí výbor MAP IV. v evaluovaném období plnil svou roli vrcholného rozhodovacího orgánu MAP Rokycany zodpovědně a v souladu se svými kompetencemi. Pravidelně projednával a schvaloval klíčové strategické dokumenty, zajišťoval jejich věcnou správnost a přispíval k plynulému naplňování cílů projektu. Obě zasedání v roce 2025 proběhla v souladu s harmonogramem a s aktivní účastí členů výboru. Výbor prokázal schopnost konstruktivní spolupráce zejména při projednávání a schvalování všech klíčových strategických dokumentů. V závěru sledovaného období ŘV schválil také záměr pokračování projektu MAP V. a určil jeho nositele, čímž zajistil návaznost projektu. Celkově lze činnost Řídicího výboru hodnotit jako efektivní, věcnou a přínosnou pro strategické řízení projektu MAP IV. Výstupy obou jednání, včetně schválených dokumentů, jsou zveřejněny na webových stránkách projektu [Místní Akční Plán v ORP Rokycany](#).

II.2. Realizační tým (RT MAP IV.)

Hlavní rolí realizačního týmu je zajištění především hladkého průběhu projektu MAP IV. a odpovědnost za plnění projektu v souladu s vydaným Rozhodnutím o poskytnutí dotace.

Kompetence obecné:

- **Plní roli sekretariátu ŘV MAP IV.:** Organizuje jednání, připravuje podklady, vede zápisy a zajišťuje distribuci informací.
- **Zajišťuje správu dokumentace:** Archivuje veškerou dokumentaci související s projektem a zajišťuje její dostupnost.
- **Koordinuje jednotlivé aktivity projektu:** Sleduje plnění úkolů, řeší problémy a zajišťuje koordinaci mezi jednotlivými členy týmu a partnery projektu.
- **Připravuje podklady pro rozhodování ŘV:** Analyzuje data, připravuje zprávy a návrhy řešení.
- **Zajišťuje komunikaci s partnery projektu:** Buduje a udržuje vztahy s partnery projektu, informuje je o průběhu projektu a řeší s nimi případné problémy.
- **Zajišťuje finanční řízení projektu:** Spravuje rozpočet projektu, vystavuje faktury a zajišťuje vyúčtování.
- **Plánování a organizaci jednotlivých aktivit projektu:** Vytváření časových harmonogramů, rozpočtů a dalších plánovacích dokumentů.
- **Koordinaci pracovních skupin:** Zajišťování efektivní spolupráce mezi jednotlivými pracovními skupinami.
- **Monitoring a vyhodnocování průběhu projektu:** Sledování plnění cílů projektu a pravidelné vyhodnocování dosažených výsledků.
- **Přípravě zpráv a reportů:** Zpracování pravidelných zpráv o průběhu projektu pro Řídicí výbor a další zainteresované strany.
- **Komunikaci s veřejností:** Informování veřejnosti o průběhu projektu a jeho výsledcích.

Realizační tým MAP IV. je dělen na administrativní tým projektu a odborný tým projektu. Obě formace, tj. administrativní i odborný tým projektu jsou vzájemně provázány a tvoří jeden kompaktní celek z pohledu procesního řízení projektu MAP IV. **Specifické kompetence realizačního týmu MAP IV. i jednotlivých**



členů v rámci týmu jsou detailně popsány v dokumentu „Organizační struktura MAP IV.“, verze 2.0, XII.2024.

RT se setkal ve sledovaném období celkem 9x:

- I. Jednání RT ze dne 14.1.2025:** Jednání proběhlo se zástupcem projektu IPs Střední článek podpory a zaměřilo se na přípravu informativního setkání se zřizovateli, zástupci škol a dalšími relevantními aktéry v území. Diskutovala se zdrojová data a podpůrné materiály, včetně spolupráce s PAQ Research. Hlavními tématy byly kvalita vzdělávání v ORP Rokycany, problematika spádovosti škol, novelizace školské legislativy a otázky spojených či svazkových škol.
- II. Jednání RT ze dne 30.1.2025** – Na jednání administrativního týmu s evaluátorem byly projednány otázky čerpání rozpočtu, výkaznictví a plnění aktivit. Proběhla kontrola plnění závazných indikátorů a diskuse o harmonogramu projektu. Dále byly projednávány evaluační a hodnotící zprávy k RAP V., včetně reflexe/doporučení evaluátorky. Součástí schůzky byla příprava na jednání Řídicího výboru a kompletace dat s upřesněním jejich interpretace v analytické části MAP.
- III. Jednání RT ze dne 12.2.2025** - Schůzka se zaměřila na čerpání rozpočtu, výkaznictví a diskusi o průběhu plnění jednotlivých implementačních aktivit. Proběhla rekapitulace činnosti pracovní skupiny pro financování a sdílení informací ze setkání v rámci IPs Kurikulum. Dále byla projednávána příprava jednání se zřizovateli, zpracování zprávy o realizaci projektu a nastavení harmonogramu připomínkování dokumentace MAP.
- IV. Jednání RT ze dne 29.4.2025** – Jednání se věnovalo zejména průběžným informacím o evaluaci projektu a sběru investičních záměrů. Proběhla diskuze nad návrhy aktivit z pracovních skupin a nad plánem realizace jednotlivých implementačních aktivit. Součástí bylo také projednání čerpání rozpočtu a výkaznictví projektu, stanovení termínu setkání se zřizovateli a sdílení informací z tematického dne pořádaného NS MAS.
- V. Jednání RT a vedoucích PS ze dne 28.5.2025** - Jednání RT MAP a vedoucích PS bylo zaměřeno na průběžné informace o realizaci projektu MAP IV., plnění implementačních aktivit a evaluaci jejich dosavadních výsledků. Diskutovány byly také plánované aktivity pro druhé pololetí roku 2025, časový harmonogram projednávání strategických dokumentů a termíny jednání platform MAP. Projednány byly návrhy aktivit pracovních skupin k zařazení do akčních plánů pro školní roky 2025/2026 až 2027/2028 a jejich financování, včetně sběru investičních záměrů pro aktualizaci strategického rámce MAP do roku 2028 a debata o možnostech spolupráce aktérů po ukončení projektu MAP IV. Zazněly také informace o probíhající spolupráci s projekty IPs – Střední článek podpory, Kurikulum, Data a IDZ.
- VI. Jednání RT ze dne 11.6.2025** - Jednání bylo zaměřeno na čerpání rozpočtu a výkaznictví projektu, rekapitulaci plnění RAP VI. a evaluaci závěrečných aktivit pro pedagogy i programů pro žáky. Dále byla projednána činnost pracovní skupiny pro financování, přehled zaslaných potřeb škol a postup jejich zpracování. Součástí jednání bylo také plánování termínů setkání KZŠ a ŘV a příprava návrhu RAP VII.
- VII. Jednání RT ze dne 28.7.2025** - Jednání bylo zaměřeno na aktuální informace o realizaci projektu MAP IV., průběžné plnění dotační podpory a schválení návrhu strategických dokumentů členy RT před jejich předložením do veřejného připomínkovacího řízení. Dále byly projednány informace ke sledovanému období č. 3 a přípravě zprávy o realizaci.
- VIII. Jednání RT ze dne 17.9.2025** - Jednání se zaměřilo na aktuální informace o projektu MAP IV. a průběžné plnění dotační podpory. Probíhala příprava na jednání Řídicího výboru a jednání realizačního týmu s vedoucími pracovních skupin, nastavení termínů připomínkovacího řízení a informace k IROP 2021–2027. Dále byla projednávána příprava na evaluační setkání s Řídicím orgánem MŠMT.



IX. Jednání RT ze dne 22.9.2025 - Byly představeny dokončené a plánované aktivity projektu MAP IV., zahrnuté ve finálních verzích Ročních akčních plánů do roku 2028. Proběhla informace o projektu MAP V., zejména ohledně zapojení škol a zřizovatelů, potvrzení účasti, podmínek realizace a role vedoucích pracovních skupin, včetně možných aktivit k financování. Byla shrnuta situace dotační podpory Šablon OP JAK II., včetně stavu podaných žádostí a možností odborné podpory po 31.12.2025. Jednání bylo zakončeno diskuzí a závěrečným shrnutím.

Závěr: Realizační tým MAP IV. poskytoval komplexní organizační a administrativní podporu jednání Řídicího výboru a pracovních skupin. Připravoval podklady a zápisy, distribuoval informace, vedl dokumentaci a koordinoval aktivity projektu včetně sledování jejich plnění a řešení vzniklých problémů. Zodpovídal za čerpání rozpočtu, výkaznictví a plánování harmonogramů aktivit a zajišťoval komunikaci s partnery i veřejností. RT pravidelně monitoroval a vyhodnocoval průběh projektu, flexibilně upravoval aktivity podle aktuálních potřeb a připravoval zprávy, reporty a strategické dokumenty. Analýza zápisů z jednání a průběžné pozorování ukázaly, že jednání byla přehledná a srozumitelná, což umožnilo orientaci i členům, kteří se jich přímo neúčastnili. Zápisy obsahovaly jasně definované úkoly s termíny, což usnadnilo sledování postupu aktivit. Efektivní koordinace pracovních skupin umožnila hladkou spolupráci a začlenění jejich výstupů do plánu aktivit. Komunikační tok mezi RT, ŘV a PS byl systematický a účinný, zahrnoval pravidelná setkání, elektronickou korespondenci a sdílení dokumentů prostřednictvím dostupných databází. Dodržování komunikační strategie zajistilo, že členové byli informováni o aktuálních aktivitách, plánovaných změnách a důležitých rozhodnutích, což podporovalo koordinaci a hladký průběh projektu.

Celkově lze konstatovat, že tým MAP IV. zajistil plynulý průběh projektu, efektivní využití finančních zdrojů, transparentnost a informovanost všech zúčastněných stran, a významně přispěl k naplnění cílů MAP IV., přípravě strategických dokumentů a výstupů projektu. Díky operativnímu řízení, kontrole souladu aktivit s rozpočtem a přípravě podkladů k vyúčtování dotace tým významně přispěl k efektivnímu a transparentnímu řízení projektu.

II.3. Pracovní skupiny (PS) a podskupiny (Pods)

1. Pracovní skupina pro financování
2. Pracovní skupina pro rovné příležitosti
3. Pracovní skupina pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí (2 podskupiny).

Pracovní skupina pro financování PS

Pracovní skupina pro financování hraje v rámci projektu MAP klíčovou roli při zajištění finanční udržitelnosti a efektivního využití prostředků. Je hlavním kontrolním orgánem pro vyhodnocení RAP V. a RAP VI. a tři připravené akční plány pro školní roky 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028. Podílí se na revizi, zpracování výstupů 549 010 (fáze strategická a implementační), podílí se na celkové evaluaci projektu v souladu s plněním aktivity 2 – Vnitřní hodnocení projektu.

Kompetence:

- připravuje podklady pro rozhodování ŘV; je nastaven systém reportování výstupů/doporučení PS pro financování ŘV MAP (vedoucí PS je odborným garantem pro ŘV);
- plánuje náklady a zejména identifikace finančních zdrojů pro realizaci naplánovaných aktivit;
- aktivně se podílí na celém procesu společného plánování v území a aktualizaci dokumentace MAP
- navrhuje jakým způsobem bude financována realizace aktivit, zpracovaných do SR MAP do roku 2028/akčních plánů pro období školních roků 2025/2026, 2026/2027 a 2027/2028;



- odpovídá za finanční cash flow projektu;
- řídí a vede kontrolní činnost implementační aktivity č. AS 14 v akčních plánech RAP V. (plněné v roce 2024) a RAP VI. (plnění v roce 2025);

PS pro financování je složena ze zástupců obcí, ředitelů škol a odborníků v území (především odborníků na financování regionálního školství). PS je řízena vedoucí PS, která reportuje výstupy/doporučení PS odbornému týmu MAP, potažmo ŘV MAP.

PS pro financování se ve sledovaném období sešla celkem 3x:

- I. **Jednání ze dne 21.3.2025** - Jednání se zaměřilo na projednání dokumentů určených k předložení Řídicímu výboru, které měly být předloženy na 4. jednání Řídicího výboru. Členové dokumenty posoudili, diskutovali o plnění investičních záměrů a doporučili jejich schválení Řídicím výborem bez připomínek. Dále byli seznámeni s návrhy aktivit spolupráce škol pro akční plány do roku 2028 a debatovali o možnostech jejich financování. V závěru jednání zazněly aktuální informace o průběhu projektu, zapojování škol do dotačních titulů a potřebě motivovat je k využití poslední výzvy Šablon OP JAK.
- II. **Jednání ze dne 30.5.2025** - Jednání pracovní skupiny pro financování bylo zaměřeno na identifikaci a schválení zdrojů financování pro aktivity škol a spolupráce navržené do akčních plánů na období školních let 2025/2026, 2026/2027 a 2027/2028. Výstupem jednání byla tabulka shrnující návrhy aktivit a jejich předpokládané náklady, která bude součástí přílohy k Ročnímu akčnímu plánu. Členové PS schválili návrh aktivit i zdroje jejich financování. V rámci diskuze se věnovali také dopadům změn ve financování nepedagogických pracovníků a potřebě informovat školy o podmínkách poslední výzvy Šablon OP JAK, zejména o nutnosti podat žádosti včas a zajistit 5% spolufinancování.
- III. **Jednání ze dne 23.9.2025** - Jednání se zaměřilo na projednání a přípravu klíčových dokumentů projektu MAP IV., které měly být předloženy na 5. zasedání Řídicího výboru. Členové PS se seznámili s navrhovanými strategickými dokumenty a odsouhlasili jejich předložení v navrhované podobě ŘV, dále bylo odsouhlaseno, že nositelem projektu MAP V. má být opět město Rokycany a schválili předpokládanou výši projektu ve vazbě na očekávané zapojení škol do projektu.

Závěr: Pracovní skupina pro financování se aktivně podílí na monitoringu finančních prostředků určených školám a její schopnost pružně reagovat na aktuální potřeby škol významně přispívá k efektivnímu využití zdrojů a udržitelnosti projektu MAP IV. I přes omezené možnosti financování z evropských a národních fondů se členům skupiny daří identifikovat nové příležitosti pro podporu škol. Pozitivně lze hodnotit cílené odborné poradenství poskytované jednotlivým školám, přizpůsobené jejich specifickým potřebám. Zápisy z jednání jsou dobře zpracované a účast členů na schůzkách je pravidelná a aktivní. Do dalšího období se doporučuje zachovat efektivní způsob spolupráce, větší propojení finančního plánování s potřebami škol a zajištění kontinuity odborného poradenství i v dalším období po ukončení projektu MAP IV.

Pracovní skupina pro rovné příležitosti

Hlavním cílem této pracovní skupiny je zajistit, aby všichni žáci měli stejné šance na úspěch ve vzdělávání bez ohledu na jejich sociální, ekonomické, kulturní nebo jiné rozdíly. Skupina se zaměřuje na identifikaci bariér, které brání rovnému přístupu ke vzdělání, a navrhuje konkrétní opatření pro jejich odstranění.

Kompetence:

- Identifikuje stávající nerovnosti ve vzdělávání v daném území, včetně příčin těchto nerovností.



- Vytváří konkrétní návrhy na zlepšení situace, jako jsou například nové programy, školení učitelů nebo změny v organizaci škol.
- Posuzuje, zda navrhované aktivity v akčních plánech jsou v souladu s principem rovných příležitostí.
- Spolupracuje s dalšími pracovními skupinami, zřizovateli škol, pedagogy, rodiči a dalšími zainteresovanými stranami.
- Organizuje vzdělávací aktivity pro pedagogy a další pracovníky ve školství s cílem zvýšit jejich povědomí o problematice rovných příležitostí.
- Vyhodnocuje efektivitu realizovaných aktivit a navrhuje případné úpravy.

PS pro rovné příležitosti se ve sledovaném období sešla celkem 2x:

- I. **Jednání ze dne 31.3.2025** - Členové byli seznámeni s přehledem zrealizovaných implementačních aktivit za rok 2024. Evaluace potvrdila jejich přínosnost a doporučila rozšíření vzdělávání v digitálních a inovativních metodách. Byly zrekapitulovány aktivity pokračující v roce 2025. Pro období 2026–2028 byly projednány návrhy aktivit zaměřených na podporu rovných příležitostí, mezi něž patří podpora dětí ze znevýhodněného prostředí, spolupráce škol se sociálními službami, vzdělávání pedagogů v oblasti komunikace a práce s náročným chováním, rozvoj inkluze a adaptace dětí s odlišným mateřským jazykem. Diskutována byla rovněž potřeba podpory přechodu dětí do ZŠ a posílení spolupráce s rodiči.
- II. **Jednání ze dne 24.9.2025** – Hlavními tématy jednání bylo seznámení s průběžnými výsledky projektu MAP IV., průběžné hodnocení aktivit z pohledu nastavování rovných příležitostí a podmínek ke vzdělávání. Byl představen návrh projektu MAP V., který bude realizován v letech 2026–2027 s rozpočtem 2,9 mil. Kč a 20% spoluúčastí financování. Klíčovými oblastmi projektu budou přechody mezi stupni vzdělávání, spolupráce škol, zapojení rodičů a podpora duševní pohody dětí. Byly potvrzeny a doporučeny k dalšímu rozpracování aktivity zaměřené na logopedickou prevenci, setkávání asistentů pedagoga, propojení škol se sociálními službami a spolupráci pedagogů při přechodu dětí z MŠ do ZŠ. Členové byli rovněž seznámeni s připravovanými změnami ve školství od roku 2026, včetně posílení podpůrných profesí (psycholog, speciální pedagog), úpravy financování a navýšení prostředků na žáka. Diskuse se zaměřila na včasnou identifikaci dětí vyžadujících podporu, aktivní zapojení rodičů, tvorbu přípravných skupin a realizaci mezioborových setkání škol a sociálních služeb pro posílení spolupráce odborníků.

Závěr: V průběhu sledovaného období se PS pro rovné příležitosti sešla třikrát. Jednání byla věcná, dobře zdokumentovaná a v případě potřeby doplněná o řízené rozhovory a pozorování. PS se soustředila na podporu rovných příležitostí ve školství a průběžně vyhodnocovala efektivitu vzdělávacích akcí určených pedagogům, dětem i rodičům. Členové PS disponovali potřebnými znalostmi vzdělávacího systému a potřeb žáků, aktivně spolupracovali s dalšími aktéry a sdíleli zkušenosti, což významně přispělo k cílenému plánování aktivit. Hlavními tématy jednání byly návrhy aktivit zaměřených na děti se speciálními vzdělávacími potřebami a děti ze znevýhodněného prostředí, včasná identifikace potřeb dětí, podpora přechodu z MŠ do ZŠ, zapojení rodičů a mezioborová spolupráce škol se sociálními službami. Skupina rovněž refletovala plánované změny ve školství od roku 2026, zejména posílení podpůrných profesí, úpravu financování a navýšení prostředků na žáka. Celkově PS pro rovné příležitosti naplnila své cíle, přičemž doporučením pro budoucí období je systematictější dokumentace výsledků a jejich využití při plánování a hodnocení aktivit, což by dále zvýšilo efektivitu a dopad realizovaných opatření. sledovat dopad svých aktivit na rovné příležitosti a identifikaci konkrétních nerovností.



Pracovní skupina pro podporu moderních didaktických forem

Pracovní skupina pro podporu moderních didaktických forem jejím hlavním cílem je podpora rozvoje klíčových kompetencí u žáků prostřednictvím moderních didaktických forem.

Kompetence:

- Sbírá a sdílí příklady dobré praxe, odborné znalosti a zkušenosti v oblasti moderních didaktických forem.
- Spojuje učitele a odborníky, vytváří síť pro spolupráci a vzájemnou podporu.
- Navrhuje nové přístupy a metody výuky, které odpovídají současným potřebám vzdělávání.
- Posuzuje efektivitu zaváděných inovací a přispívá k celkové evaluaci projektu.

Pracovní podskupiny se detailněji zaměřují na rozvoj konkrétních klíčových kompetencí (matematické a čtenářské gramotnosti).

Kompetence:

- *Hlubší analýza potřeb a možností rozvoje dané kompetence.*
- *Vypracovávání konkrétních aktivit, materiálů a postupů pro podporu rozvoje dané kompetence.*
- *Podpora zavádění nových přístupů do praxe.*
- *Vyhodnocování efektivity realizovaných aktivit.*

PS pro podporu moderních didaktických forem se ve sledovaném období sešla celkem 3x:

- I. **Jednání ze dne 17.3.2025** - Jednání se zaměřilo na projednání dokumentu „Inspiromat 2“ a možnosti čerpání inspirace a dobré praxe pro inovativní metody ve školách. Členové navrhli minimálně tři samostatné aktivity k zařazení do akčních plánů MAP v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti. V oblasti čtenářské gramotnosti byly představeny programy „Od říkadla k písničce“ a „Listování“ se scénickým čtením, propojující kulturní povědomí a kritické myšlení. V oblasti matematické gramotnosti byly projednány semináře, projektové dny finanční gramotnosti a další inovativní aktivity. Diskutovaly se také besedy a programy zaměřené na kyberbezpečnost, digitální kompetence a praktické dovednosti žáků. Členové se věnovali informacím z matematického kabinetu a revizi RVP. V závěru bylo stanoveno, že každá podskupina vypracuje dokument s návrhem aktivit a spolupráce škol v oblasti moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí žáků.
- II. **Jednání ze dne 5.6.2025** - Členové byli seznámeni s výstupy odborného panelu „Podpora nadání v regionálním školství“ a možnostmi diagnostiky nadaných žáků bez doporučení PPP. Byla zdůrazněna potřeba větší diferenciaci výuky a podpory nadaných i slabších žáků. Účastníci si prohlédli matematickou třídu, inovativní pomůcky a učebnice Fraus a Taktik včetně elektronických verzí a dostupných výukových materiálů. Zazněly informace z matematického kabinetu k připravovaným změnám RVP, které zatím nebyly schváleny. V diskuzi bylo dohodnuto vytvoření souboru doporučených pomůcek a materiálů pro učitele matematiky, sledování změn RVP a vzájemná podpora při úpravách ŠVP.
- III. **Jednání ze dne 15.10.2025** – Na jednání byli účastníci seznámeni s finálním dokumentem Aktivity spolupráce na období 2026-2028, z důvodu plánovaného zaměření projektu MAP V. bylo konstatováno, že ne všechny navrhované aktivity PS bude možné realizovat. Členové byli informováni o schůzkách vedoucích PS a ředitelů ze 9/2025 a výstupů z nich. Dále byli informováni o proběhlém evaluačním jednání s ŘO. Představen byl návrh projektu MAP V. V rámci diskuze bylo řešeno, že u žáků klesá návyk samostatného učení a přípravy do výuky a potřeba podpory sociálních vztahů žáků, např. formou etické dílny.



Závěr: Na základě analýzy proběhlých jednání lze konstatovat, že pracovní skupina plnila své základní úkoly. Členové se pravidelně seznamovali s novými podklady, výstupy projektů a možnostmi inovativních výukových metod. Diskutovali o zařazení konkrétních aktivit do akčních plánů, například programů podporujících čtenářskou a matematickou gramotnost, digitální kompetence či kyberbezpečnost. Probíhala také výměna zkušeností z praxe a seznámení s doporučenými pomůckami a materiály pro pedagogy. Skupina rovněž sledovala plánované změny RVP a potřebu diferencované výuky pro nadané i slabší žáky. Jednání byla věcná a zápisy stručné, přesto umožnily přehled o projednávaných tématech a plánování dalších kroků.

Koordinátoři škol (KZŠ)

Koordinátoři škol (KZŠ) jejich role je zásadní pro hladký průběh projektů ve škole a zajištění toho, že aktivity přinášejí skutečný užitek jak žákům, tak pedagogům.

Kompetence:

- Komunikují s externími partnery a propojení školy s dalšími aktéry.
- Jsou zodpovědní za přímý přenos informací, dílčích výstupů řídicího procesu MAP do vnitra školy a ostatním cílovým skupinám spojených se školou (rodiče, zřizovatel).
- Spolupracují s RT MAP na úrovni vyhodnocení identifikovaných potřeb školy a akčního plánování (AP 2024, 2025 – průběžné plnění, reflexe, AP 2026, 2027 a 2028 – přímý podíl na tvorbě).
- V Aktivitě 2 – spolupracují s evaluátorem projektu, vyhodnocují dopad aktivit projektu na cílové skupiny děti/žáci, pracovník ve vzdělávání, účastní se evaluačních šetřeních.
- Podílí se na Aktivitách 3 – 3.1. až 3.5. – součást plnění a připomínkovacího procesu výstupů aktivit – komunikační plán, zapojení v PS, využívání zavedených cloudových nástrojů MAP,
- Účastní se setkání pracovních orgánů MAP či setkání jiných odborných kapacit v rámci MAP, dále zejména zapojení při tvorbě, připomínkovací proces 3.8 (SWOT3, AP, SR MAP, hlavní územní strategie MAP);
V Aktivitě 4 – zajišťují přímou podporu škole aktivitami uvedenými v RAP V. pro rok 2024 a RAP VI. pro rok 2025.

- I. **Setkání KZŠ 26.3.2025** – Hlavním tématem setkání vedoucích pracovníků škol a koordinátorů v rámci projektu MAP IV. ORP Rokycany bylo vyhodnocení aktivit za rok 2024 (RAP V.) a harmonogram implementačních aktivit na rok 2025. Byla oznámena aktualizace Strategického rámce MAP (verze 16) a plánovaný sběr dat k investičním záměrům v období květen-červen 2025. Také byla KZŠ předána informace o přípravě projektu MAP V., který bude navazovat na MAP IV., a bude zde nutné spolufinancování zřizovatelů. Setkání shrnulo úspěšnou realizaci MAP IV. a nastínilo kroky k pokračování projektu v dalším programovém období.
- II. **Setkání KZŠ 25.9.2025** – Na jednání byly podány aktuální informace o projektu MAP IV., shrnující dosavadní podporu území ORP Rokycany a výsledky realizovaných aktivit. Byl projednán a bez připomínek schválen Roční akční plán pro školní rok 2025/2026 (RAP VII.) a Strategický rámec MAP do roku 2028 (verze 16.0). Byla představena příprava projektu MAP V. na období 2026–2027, jehož nositelem bude Město Rokycany, a který zapojí 43 škol (dle IZO) v území. Regionálním metodikem Středního článku byly předány informace o změnách ve financování nepedagogických pracovníků a o novém portálu „Rok v ředitelně“.

Závěr: Na základě pozorování během setkání a analýzy dokumentů lze konstatovat, že koordinátoři škol (KZŠ) plnili své kompetence v míře odpovídající jejich úkolům. Pravidelně předávali informace z projektu MAP do školního prostředí, účastnili se pracovních a evaluačních setkání a podíleli se na přípravě a plnění Ročních akčních plánů. Jejich zapojení do implementace aktivit, připomínkování výstupů a komunikace s realizačním týmem MAP bylo patrné zejména při plnění RAP 2024 a 2025



a při přípravě Strategického rámce MAP verze 16. Shrnutí: koordinátoři fungovali jako efektivní spojka mezi školou, realizačním týmem a dalšími aktéry, zajišťovali přenos informací a podporu škol při realizaci aktivit, čímž naplňovali své kompetence a významně přispěli k úspěšné realizaci projektu MAP IV. a přípravě projektu MAP V.

Vztah k ostatním orgánům:

Pracovní skupiny (PS) úzce spolupracují s ostatními orgány zapojenými do projektu MAP. Jejich činnost je přímo propojena s činností ŘV MAP IV., který schvaluje finanční plány a strategie. PS pravidelně informují ŘV MAP IV. o průběhu financování a předkládá mu svá doporučení.

PS spolupracují s RT MAP IV. na zajištění toho, aby finanční prostředky byly alokovány na vhodné aktivity a v souladu s časovým harmonogramem. Spolu definují potřeby jednotlivých projektů a hledají optimální řešení pro jejich financování.

Pracovní skupiny poskytují PS pro financování podklady o svých potřebách a plánech. Na základě těchto informací PS pro financování připravuje odpovídající finanční modely. KZŠ jsou v přímém kontaktu s členy PS pro financování, kteří jim poskytují informace o možnostech financování.

III. Závěr

Na základě evaluace činnosti pracovních orgánů projektu MAP IV. v roce 2025 lze konstatovat následující klíčová zjištění:

1. Funkčnost organizační struktury

Zvolená organizační struktura se ukázala jako efektivní a flexibilní. Řídicí výbor plnil roli vrcholného rozhodovacího orgánu zodpovědně, realizační tým zajistil hladký průběh projektu a pracovní skupiny aktivně přispívaly k naplňování cílů. Jasně definované kompetence jednotlivých orgánů přispěly k efektivní koordinaci a minimalizaci duplicit v činnostech.

2. Účinná komunikace a spolupráce

Komunikační tok mezi jednotlivými orgány byl systematický a transparentní. Pravidelná setkání, dostatečně zpracované zápisy a sdílení dokumentů prostřednictvím cloudových nástrojů zajistily vysokou míru informovanosti. Spolupráce mezi realizačním týmem a pracovními skupinami byla konstruktivní a vedla k praktickým výstupům.

3. Odborná kapacita a zkušenosti

Členové všech orgánů prokázali vysokou míru odbornosti v oblasti regionálního školství. Realizační tým efektivně využil zkušenosti z předchozích projektů MAP, což zajistilo kontinuitu a kvalitu výstupů. Vedoucí pracovních skupin disponovali dostatečnými znalostmi pro zajištění odborného vedení.

4. Zapojení škol a zřizovatelů

Koordinátoři škol (KZŠ) efektivně plnili roli spojky mezi školami a projektem MAP. Vysoká míra zapojení škol do projektu (97 % škol v území) svědčí o relevantnosti aktivit a dobré komunikaci. Pravidelná setkání KZŠ přispěla k informovanosti škol a jejich aktivní účasti na implementaci akčních plánů.

5. Implementace a plnění cílů

Roční akční plány byly plněny v souladu s harmonogramem, implementační aktivity MAP IV. byly realizovány nad plán (105 %). Pracovní skupiny aktivně navrhovaly aktivity pro akční plány na období 2025-2028, které reflektovaly aktuální potřeby území.



6. Oblasti vyžadující pozornost

Přesto lze identifikovat několik oblastí, které by si zasloužily větší pozornost:

- Systematické vyhodnocování dopadu aktivit pracovními skupinami - zejména u PS pro rovné příležitosti chybí konkrétní metriky měřící naplnění cíle rovných příležitostí.
- Podrobnější dokumentace výstupů PS pro moderní didaktické formy - zápisy obsahují témata jednání, ale chybí konkrétní výstupy a jejich implementace do praxe škol.

Na základě provedené evaluace lze konstatovat, že pracovní orgány projektu MAP IV. v ORP Rokycany v roce 2025 fungovaly efektivně a v souladu se svými kompetencemi. Organizační struktura se osvědčila, komunikace mezi orgány byla systematická a výstupy jednotlivých orgánů přispěly k naplňování cílů projektu. Řídící výbor zodpovědně plnil roli vrcholného rozhodovacího orgánu, realizační tým zajistil hladký průběh všech aktivit projektu a pracovní skupiny aktivně přispěly k tvorbě akčních plánů reflektujících potřeby území. Koordinátoři škol efektivně zajišťovali propojení mezi projektem a školami, což se projevilo ve vysoké míře zapojení škol (97 %). Evaluace však identifikovala také několik oblastí vyžadujících pozornost, především v oblasti systematického vyhodnocování dopadů aktivit jednotlivých pracovních skupin a podrobnější dokumentace jejich výstupů.

Doporučení pro projekt MAP V. (2026-2027):

1. Pokračovat v osvědčených postupech

- Zachovat principy současné organizační struktury (přehlednost kompetencí, jasné rozdělení rolí), avšak přizpůsobit její rozsah podmínkám navazujícího projektu MAP V., jako nezbytné je zachovat řídicí strukturu (ŘV MAP) i mimo rámec vlastního projektu MAP V., dále je žádoucí zachovat strukturu zapojení jednotlivých škol v roli aktivního zastoupení pozice KZŠ (Koordinátor spolupráce školy).
- Pokračovat v pravidelných setkáních všech orgánů s kvalitně zpracovanými zápisy.
- Udržet vysokou míru zapojení škol prostřednictvím koordinátorů (min. 95 %).
- Využít zkušenosti realizačního týmu z MAP IV.

2. Posílit evaluaci dopadů

- Zavést konkrétní metriky pro měření naplňování cílů jednotlivých pracovních skupin.
- U PS pro rovné příležitosti systematicky sledovat dopad aktivit na identifikované nerovnosti ve vzdělávání.
- U PS pro moderní didaktické formy vyhodnocovat implementaci navržených metod do školní praxe.
- Pravidelně sbírat zpětnou vazbu od cílových skupin (pedagogů, žáků, rodičů).

3. Posílit mezioborovou spolupráci

- Pokračovat v propojování škol se sociálními službami a dalšími aktéry v území.
- Využít potenciál spolupráce mezi jednotlivými PS.
- Podpořit výměnu zkušeností mezi školami prostřednictvím platform MAP.

4. Zajistit udržitelnost

- Po skončení projektu MAP V bude klíčové zajistit aktivní zapojení všech zřizovatelů.
- Připravit mechanismy pro pokračování klíčových aktivit po ukončení projektu MAP V.
- Budovat kapacity v území pro dlouhodobé strategické plánování vzdělávání.



5. Komunikace a transparentnost

- Pokračovat ve zveřejňování výstupů na webových stránkách projektu.
- Pravidelně informovat veřejnost o výsledcích projektu.
- Zajistit dostupnost evaluačních zpráv pro všechny zainteresované strany.

ZÁVĚREČNÉ SHRNTÍ

Evaluace činnosti pracovních orgánů MAP IV. v roce 2025 potvrdila, že nastavený model partnerství je funkční a přináší pozitivní výsledky pro rozvoj vzdělávání v území ORP Rokycany. Realizační tým, Řídicí výbor, pracovní skupiny i koordinátoři škol prokázali schopnost efektivní spolupráce a dosahování stanovených cílů. Pro úspěšnou realizaci projektu MAP V. je doporučeno stavět na osvědčených praktikách, současně však posílit oblasti evaluace dopadů a dokumentace výstupů. Klíčovým faktorem úspěchu je zajištění aktivní účasti všech zřizovatelů s ohledem na požadavek spolufinancování a budování udržitelných mechanismů pro rozvoj vzdělávání v území i po ukončení projektového financování.

IV. Zdroje

- Zápisy z jednání pracovních orgánů MAP IV., vč. příloh
- Prezenční listy z jednání pracovních orgánů MAP IV.
- Organizační struktura MAP IV., verze č. 2.0, XII.2024, včetně příloh
- webové stránky projektu MAP - <https://www.rokycany.mapplzensko.cz/index.php>

V. Přílohy

1. Jmenovitý seznam členů ŘV MAP IV.
2. Jmenovitý seznam členů RT MAP IV.
3. Jmenovitý seznam členů PS a Pods
4. Jmenovitý seznam členů KZŠ

Schválil Řídicí výbor MAP IV. jako aktuální platnou verzi č. 1.0, XII.2025

V Rokycanech dne 17.12.2025

Ing. Tomáš Hůlka, předseda Řídicího výboru MAP IV.



JMENOVITÝ SEZNAM ČLENŮ Řídícího výboru MAP IV. (ŘV MAP IV.) s platností k 31.10.2025

Název orgánu	Titul, jméno a příjmení člena	Název zastupujícího subjektu	Funkce
Řídící výbor MAP IV.	Aubrechtová Jana	Městská knihovna Rokycany, příspěvková organizace	Člen
	Dobrá Martin, Ing.	Obec Všeruby	Člen
	Egermaierová Kateřina, Mgr.	Základní umělecká škola Václava Vačkáře Zbiroh, příspěvková organizace	Člen
	Faitová Ivana, MUDr.	Základní škola Rokycany, Čechova 40	Člen
	Haplová Miroslava, Mgr	Člověk v tísni, o.p.s.	Člen
	Hůlka Tomáš, Ing.	ORP Rokycany, Město Rokycany	Předseda
	Chocholová Pavla, Mgr.	Národní pedagogický institut ČR, krajské pracoviště Plzeň	Člen
	Jindrová Eva, Ing	Útvar koordinace evropských projektů města Plzně, p. o.	Člen
	Kantárová Eliška, Ing.	SŠ Rokycany, Jeřabinová 96/III	Člen
	Kostovová Iveta, Mgr.	Základní škola a Mateřská škola Hrádek, okres Rokycany	Člen
	Křejdlová Hana, Mgr.	Obec Holoubkov	Člen
	Mašinda Petr, Ing.	Krajský úřad Plzeňského kraje	Člen
	Nosek Bohumil, Mgr.	IPs Střední článek podpory MŠMT ČR	Člen
	Pašek Josef, RNDr.	MAS Světovina o.p.s.	Člen
	Peterková Věra, Mgr.	Základní škola Karla Vokáče Strašice, okres Rokycany	Člen
	Rada Lukáš, Mgr.	Základní škola T.G. Masaryka Rokycany, příspěvková organizace	Člen
	Soukupová Markéta, Mgr.	Základní škola J. V. Sládka Zbiroh, příspěvková organizace	Člen
	Šimová Gabriela, Ing.	Fyzická osoba	Člen
	Šlégrová Hana, Mgr., Ph.D.	Základní škola Rokycany, ulice Míru 64, příspěvková organizace	Člen
	Šternerová Alena, Ing.	ORP Rokycany, Město Rokycany	Člen
Vlach Pavel, RNDr., Ph.D.	Gymnázium a Střední odborná škola, Rokycany, Mládežníků 1115	Člen	
Vodička Jan, Mgr.	Česká pedagogická komora, z.s.	Člen	
Zagorová Věra, Mgr., Bc.	MŠ Rokycany, U Saské brány, příspěvková organizace	Člen	



JMENOVITÝ SEZNAM ČLENŮ Realizačního týmu MAP IV. (RV MAP IV.) s platností k 31.10.2025

Název orgánu	Titul, jméno a příjmení člena	Funkce
Realizační tým MAP IV.	Mgr. Lenka Klabačková	Projektový manažer, administrativní pracovník
	Ing. Kateřina Kuklíková	Finanční manažer, administrativní pracovník
	Ing. Tomáš Hůlka	Odborný konzultant, metodik, analytik - expert pro oblast regionálního školství
	Ing. Alena Šternerová	Koordinátor spádovosti škol ORP
	Mgr. Bc. Věra Zagorová	Vedoucí pracovní skupiny pro rovné příležitosti
	Mgr. Lenka Helešicová	Vedoucí pracovní skupiny pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, vedoucí podskupiny-sekce matematická gramotnost
	Mgr. Jan Vodička	Vedoucí pracovní podskupiny pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí – sekce čtenářská gramotnost
	Renata Hereitová	Vedoucí pracovní skupiny pro financování
	Mgr. Ivana Sixtová	Odborník z praxe ve výuce – oblast čtenářská gramotnost
	Mgr. Monika Dudová	Odborník z praxe ve výuce – oblast čtenářská gramotnost
	Ing. Jan Šroub	Odborník z praxe ve výuce – oblast inovativní metody výuky
	Ing. Vladislav Lang	Odborník z praxe ve výuce – oblast inovativní metody výuky
	Mgr. Tereza Houšková	Evaluátor MAP
Kordinátor školy – 1 osoba zástupce každé zapojené školy do projektu MAP IV., celkem 32 subjektů		

JMENOVITÝ SEZNAM ČLENŮ Pracovních skupin MAP IV. (PS) s platností k k 31.10.2025

Název pracovní skupiny	Titul, jméno a příjmení člena	Název zastupujícího subjektu	Funkce
Pracovní skupina pro financování	Renata Hereitová	Město Rokycany, Odbor finanční	Vedoucí
	Bc. Věra Trnková	Základní škola a Mateřská škola Hrádek, okres Rokycany, příspěvková organizace	Člen
	Ing. Helena Balejová	Základní škola Mýto, okres Rokycany, příspěvková organizace	Člen
	Bc. Pavlína Moulisová	Mateřská škola Rokycany, Školní 642, příspěvková organizace	Člen
	Bc. Petra Zikmundová, DiS.	Základní škola a mateřská škola Stupno, příspěvková organizace	Člen
	Jitka Breiová	Základní škola Rokycany, Ulice Míru 64, příspěvková organizace	Člen
	Ing. Kateřina Kuklíková	Realizační tým MAP IV., Město Rokycany	Člen
	Mgr. Lenka Klabačková, MBA	Realizační tým MAP IV., Město Rokycany	Člen



Název pracovní skupiny	Titul, jméno a příjmení člena	Název zastupujícího subjektu	Funkce
Pracovní skupina pro rovné příležitosti	Mgr. Bc. Věra Zagorová	Mateřská škola Rokycany, U Saské brány, příspěvková organizace	Vedoucí
	Bc. Alois Hájek	Mateřská škola Rokycany, U Saské brány, příspěvková organizace	Člen
	Mgr. Iveta Kostovová	Základní škola a Mateřská škola Hrádek, okres Rokycany, příspěvková organizace	Člen
	Mgr. Hana Šlégrová, Ph.D.	Základní škola Rokycany, ulice Míru 64, příspěvková organizace	Člen
	Mgr. Věra Huzinec Číková	Pedagogicko-psychologická poradna Plzeň, pracoviště Rokycany	Člen
	Mgr. Miroslava Haplová	Člověk v tísni, o.p.s.	Člen
	Miroslava Hrachová	Město Mýto, Mateřská škola Sluníčko Mýto, okres Rokycany, příspěvková organizace	Člen

Název pracovní skupiny	Titul, jméno a příjmení člena	Název zastupujícího subjektu	Funkce
Pracovní skupina pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí	Mgr. Lenka Helešicová	Základní škola Mýto, okres Rokycany, příspěvková organizace	Vedoucí
	Mgr. Renata Balejová	28. základní škola Plzeň, Rodinná 39, příspěvková organizace	Člen
	Mgr. Kateřina Oliveriusová	Základní škola J. V. Sládka Zbiroh, příspěvková organizace	Člen
	Mgr. Jan Vodička	Česká pedagogická komora, z.s.	Člen
	Jana Frúhaufová	Městská knihovna Rokycany, příspěvková organizace	Člen
	Mgr. Iveta Vodičková	Základní škola a Mateřská škola Holoubkov, okres Rokycany, příspěvková organizace	Člen
	Mgr. Ivana Sixtová	Základní škola Jižní předměstí Rokycany, příspěvková organizace	Člen
	Mgr. Monika Dudová	Mateřská škola Kameňáček Kamenný Újezd, příspěvková organizace	Člen
Mgr. Miluše Tichotová	Základní škola a Mateřská škola Holoubkov, okres Rokycany, příspěvková organizace	Člen	



JMENOVITÝ SEZNAM ČLENŮ Pracovních podskupin MAP IV. (Pods) s platností k 31.10.2025

Název pracovní podskupiny	Titul, jméno a příjmení člena	Název zastupujícího subjektu	Funkce
Pracovní podskupina pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí – sekce matematická gramotnost	Mgr. Lenka Helešicová	Základní škola Mýto, okres Rokycany, příspěvková organizace	Vedoucí podskupiny
	Mgr. Renata Balejová	28. základní škola Plzeň, Rodinná 39, příspěvková organizace	Člen
	Mgr. Kateřina Oliveriusová	Základní škola J. V. Sládka Zbiroh, příspěvková organizace	Člen

Název pracovní podskupiny	Titul, jméno a příjmení člena	Název zastupujícího subjektu	Funkce
Pracovní podskupina pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí – sekce čtenářská gramotnost	Mgr. Jan Vodička	Česká pedagogická komora, z.s.	Vedoucí podskupiny
	Jana Frúhaufová	Městská knihovna Rokycany, příspěvková organizace	Člen
	Mgr. Iveta Vodičková	Základní škola a Mateřská škola Holoubkov, okres Rokycany, příspěvková organizace	Člen
	Mgr. Ivana Sixtová	Základní škola Jižní předměstí Rokycany, příspěvková organizace	Člen
	Mgr. Monika Dudová	Mateřská škola Kameňáček Kamenný Újezd, příspěvková organizace	Člen
	Mgr. Miluše Tichotová	Základní škola a Mateřská škola Holoubkov, okres Rokycany, příspěvková organizace	Člen



JMENOVITÝ SEZNAM ČLENŮ Koordinátorů/zástupců škol MAP IV. (KZŠ) s platností k 31.10.2025

Titul, jméno a příjmení KZŠ	Název zastupujícího subjektu
Mgr. Monika Dudová	Mateřská škola Kameňáček Kamenný Újezd, příspěvková organizace
Hana Bodláková	Mateřská škola Litohlavy, okres Rokycany, příspěvková organizace
Pavla Belšánová	Mateřská škola Příkosice, okres Rokycany, příspěvková organizace
Martina Bůchová	Mateřská škola Ráček Raková, příspěvková organizace
Bc. Petra Stránská, MBA	Mateřská škola Rokycany, Školní ulice 642, příspěvková organizace
Bc. Alois Hájek	Mateřská škola Rokycany, U Saské brány, příspěvková organizace
Miroslava Hrachová	Mateřská škola Sluníčko Mýto, okres Rokycany, příspěvková organizace
Ivana Janoušková	Mateřská škola Strašice, okres Rokycany
Eva Kroupová	Mateřská škola Zbiroh, okres Rokycany, příspěvková organizace
Mgr. Eva Manclová	Základní škola a Mateřská škola Ejpovice, okres Rokycany, příspěvková organizace
Mgr. Jana Šopejstalová, DiS.	Základní škola a Mateřská škola Holoubkov, okres Rokycany, příspěvková organizace
Mgr. Iveta Kostovová	Základní škola a Mateřská škola Hrádek, okres Rokycany
Mgr. Bohuslava Šlapáková	Základní škola a Mateřská škola Cheznovice, okres Rokycany, příspěvková organizace
Mgr. Alena Hybnerová	Základní škola a Mateřská škola Kařez, příspěvková organizace
Mgr. Martin Hanzelín	Základní škola a mateřská škola Mirošov, příspěvková organizace
Ing. arch. Jana Baláková	Základní škola a Mateřská škola Mlečice, příspěvková organizace
Mgr. Petr Haken	Základní škola a Mateřská škola Osek, okres Rokycany, příspěvková organizace
Mgr. Milena Raková	Základní škola a Mateřská škola Radnice, příspěvková organizace
Mgr. Radka Vokáčová	Základní škola a mateřská škola Stupno, příspěvková organizace
Mgr. Václava Aubrechtová	Základní škola a Mateřská škola Volduchy, příspěvková organizace
Mgr. Lenka Hanzlíková	Základní škola Dobřív, okres Rokycany
Mgr. Markéta Soukupová	Základní škola J. V. Sládka Zbiroh, příspěvková organizace
Mgr. Robert Harnoch	Základní škola Jižní předměstí Rokycany, příspěvková organizace
Mgr. Věra Peterková	Základní škola Karla Vokáče Strašice, okres Rokycany
Mgr. Barbora Zdvoráková	Základní škola Mýto, okres Rokycany, příspěvková organizace
Mgr. Iveta Mudrová	Základní škola Rokycany, Čechova 40
Mgr. Hana Šlégrová, Ph.D.	Základní škola Rokycany, ulice Míru 64, příspěvková organizace



Mgr. Lukáš Rada	Základní škola T.G. Masaryka Rokycany, příspěvková organizace
Mgr. Dana Pavlovská	Základní škola Veselá, okres Rokycany
Mgr. Hana Vaňková, DiS.	Základní umělecká škola, Rokycany, Jiráskova 181
Mgr. Kateřina Egermaierová	Základní umělecká škola Václava Vačkáře Zbiroh, příspěvková organizace
Zástupce školy k datu 31.10.2025 není aktivně zapojen do MAP IV. na základě smluvního vztahu	EKO mateřská škola Dobřív, okres Rokycany – spolupráce neprobíhá na základě uzavřené DPP